

DE PLUSKLAS

BOVENSCHOOLESE PLUSKLAS VAN SCHOOL OP DE BERG



Voor wie is de plusklas bedoeld?

De Plusklas is bedoeld voor leerlingen die meer- en hoogbegaafd* zijn, in de klas extra uitdaging krijgen en daarnaast nog behoefte hebben aan meer. Het compacten en verrijken in de groep is voor deze leerling niet toereikend. Een contactmoment met peers in de plusklas, waar de leerling op een andere manier wordt uitgedaagd, is voor deze kinderen een goede aanvulling. De plusklas is toegankelijk voor leerlingen van groep 4 tot en met 8 uit Amersfoort en omgeving.

*Wat we verstaan onder hoogbegaafdheid en hoe we dit signaleren leest u verderop in deze folder.

Een dag in de plusklas

De plusklas vindt plaats op twee ochtenden van 8.30 tot 12.00 uur. De dag is verdeeld in drie onderdelen: Levelwerk, Filosofie, Project en Leren Leren.

WIE WERKEN ER IN DE PLUSKLAS?

Onze plusklas wordt begeleid door geschoolde leerkrachten met als specialisatie begaafdheid. Dit zijn de volgende leerkrachten:



Brigitte de Jong David van der Noëlle Joosen
Kaaij

Inhoud van de plusklas

Tijdens de lessen wordt veel gesproken over de talenten van de leerlingen en ook bij het bespreken van de doelen komen deze talenten ter sprake.

Filosofie

Vragen waar geen pasklare antwoorden op zijn, staan centraal tijdens de lessen Filosofie. Door verhalen, creatieve opdrachten en gesprekken ontdekken kinderen wat waardevol voor ze is. In deze lessen is vaak veel gevoel van herkenning onderling.

Projecten

Tijdens de projectlessen wordt gewerkt met wisselende thema's en uitdagingen, waarbij de leerlingen werken aan gezamenlijke en persoonlijke leerdoelen. Bij de projecten wordt gewerkt volgens het model voor ontwerpend en onderzoekend leren.

Communicatie

Communicatie met ouders, de leerkracht en IB'er van de thuisgroep gebeurt via de besloten digitale omgeving van Social Schools. Hierin worden berichten, foto's en lesmateriaal geplaatst. Daarnaast is de agenda van de plusklas en het huiswerk hier te vinden. Ook mailen kan via dit medium.

Naast deze vorm van communicatie zijn er diverse gespreksmomenten gepland.

Bij start van de Plusklasperiode is er een kennismakingbijeenkomst met ouders en leerlingen. Daarin wordt informatie gegeven over doelen, inhoud en praktische zaken met betrekking tot de plusklas. Voor de leerlingen van de School op de Berg geldt dat we met de leerkracht de voortgang bespreken. Natuurlijk kunnen, op verzoek, gesprekken gepland worden met de plusklasbegeleiders.

Voor de leerlingen van andere scholen plannen we een gesprek met ouders halverwege het schooljaar en indien nodig, later in het schooljaar.

Tweemaal per jaar krijgen leerlingen van de Plusklas een rapport. Aan het einde van het schooljaar is een bijeenkomst waar leerlingen hun projecten van het afgelopen jaar presenteren. Ouders en leerkrachten zijn daarbij ook van harte welkom.

Leren Leren

Kinderen waarbij het leren gemakkelijk gaat, oefenen vaak maar weinig met vaardigheden die handig zijn bij het Leren Leren. Hier gaan we bewust aan werken in dit blok. De focus ligt bijvoorbeeld op vaardigheden als onthouden, begrijpen en toepassen, maar ook executieve functies en samenwerkingsvaardigheden zoals het geven van feedback zijn in deze lessen belangrijk. Hiervoor zetten we tevens de Autometafoor van Ans Ramaut in. We gebruiken tevens de lessen over Fixie en Growie. Die leren de leerlingen over een fixed- en growthmindset. Deze vaardigheden kunnen de kinderen ook toepassen tijdens de projectlessen.



Wat is hoogbegaafdheid?

Bij School op de Berg spreken we over hoogbegaafdheid wanneer een leerling beschikt over hoge cognitieve capaciteiten, naast goed ontwikkelde analytische en praktische denkvaardigheden, motivatie, doorzettingsvermogen en creativiteit in het denken.

Hoe zich dit uit is per leerling verschillend, dat komt door persoonlijkheidsfactoren en omgevingsfactoren. Ook kan een kind begaafd presteren op slechts één of enkele specifieke gebieden.



Hoe signaleren we begaafdheid?

School op de Berg werkt via het Stroomdiagram HB. Leerkrachten signaleren leerlingen met behulp van de Quicscan van het DHH, (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafden) en een oudergesprek. De Quicscan wordt ingevuld in groep 2,3,5 en op indicatie. Deze Quicscan in combinatie met hoge leerresultaten kan leiden tot deelname aan de plusklas. Hier gaat ook een kind- en/of oudergesprek aan vooraf. Daarbij worden de resultaten van het volledig ingevulde DHH meegenomen.

Wanneer is signaleren lastig?

Wanneer een leerling naast de kenmerken van begaafdheid, leer- en/of gedragsproblemen laat zien, worden begaafdheidskenmerken vaak onvoldoende (h)erkend. Andersom kan het ook zijn dat een eventueel leerprobleem niet onderkend wordt door sterke compensatiemogelijkheden als gevolg van (hoog)begaafdheid.

Hoogbegaafdheid uit zich niet altijd in hoge resultaten. Soms is er sprake van onderpresteren, dan is er een discrepantie tussen aanleg en schoolprestaties. Dit ontstaat als een leerling niet voldoende wordt uitgedaagd en daardoor niet meer gemotiveerd is of als de leerling wordt belemmerd door bijvoorbeeld faalangst of pesten.

Wat verwachten we van leerlingen?

We verwachten allereerst van de leerlingen een actieve en leergierige houding en betrokkenheid bij de lessen.

We werken aan persoonlijke en project-gerelateerde leerdoelen. Leerlingen houden zelf een planning bij van de opdrachten en dragen

zorg voor de opdrachten die ze in de plusklas krijgen. Begeleiding van de Plusklasleerkracht gebeurt in de vorm van coaching, er wordt weinig directe instructie gegeven.

Aanmelden en kennismaken

Aanmelden voor de Plusklas gebeurt altijd door de thuishchool van de leerling. Na observatie en signalering door de groepsleerkracht, wordt de leerling besproken met de intern begeleider. Als wordt besloten tot aanmelding bij de Plusklas, wordt deze aanmelding gedaan door middel van het invullen van het aanmeldformulier en het geven van een argumentatie. Een DHH en/of een intelligentieonderzoek wordt, indien nodig, afgenomen.

Er is in de Plusklas altijd een proeftijd van 2 projecten (ongeveer een half jaar) waarna er een evaluatie plaatsvindt met IB'er, ouders en leerkracht. Het kan zijn dat de plusklas niet passend is voor een kind.



WIJ HOPEN JULLIE SNEL TE ZIEN!

 033-4617110

 schoolopdeberg@kpoa.nl

 www.schoolopdeberg.nl