

SPECIALISTENFOLDER



Waarom een specialistenteam?

Het kan gebeuren dat uw kind voor een bepaald vak of een bepaald onderdeel van een vak extra ondersteuning nodig heeft. In de groep is de leerkracht hier dan al mee aan de slag gegaan door middel van bijvoorbeeld extra instructie.

Het kan zijn dat een kind, ondanks de extra's die het in de klas van de leerkracht krijgt aangeboden, onvoldoende ontwikkeling laat zien. De leerkracht gaat dan met de intern begeleider in overleg en samen met een specialist wordt besloten of uw kind in aanmerking komt voor hulp buiten de groep.

Het doel van deze kortdurende interventie is uw kind weer zo snel mogelijk, terug binnen de groep, de hulp te bieden die het nodig heeft.

Op de School op de Berg geven we dit vorm door inzet van het specialistenteam.

Wat is een specialistenteam?

Dit is een groep leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben in een bepaald vakgebied. De specialisten zijn betrokken bij het beleid op dit vakgebied, ondersteunen collega's met allerlei vragen en begeleiden (groepjes met) kinderen. Het specialistenteam heeft overleggen. Hierin worden de kinderen besproken die zijn opgegeven voor begeleiding door het specialistenteam.

Werkwijze

Aanmelding

De leerling wordt aangemeld door de leerkracht. Na overleg wordt bepaald of uw kind in aanmerking komt voor begeleiding voor één vakgebied. De leerkracht stelt u hiervan op de hoogte. De begeleiding vindt in groepjes of individueel plaats, afhankelijk van de zorgvraag.

Communicatie met ouders

Ouders worden gedurende het gehele proces op de hoogte gesteld van het handelingsplan, de evaluatie en of de begeleiding voortgezet.

Motivatie en werkhouding

Ook wordt tijdens de evaluatie de motivatie en werkhouding van de leerling meegenomen. Wanneer een leerling de individuele begeleiding als demotiverend ervaart, is de kans op een positieve ontwikkeling gering. In dat geval kan overwogen worden de begeleiding te stoppen.

Handelingsplan

De specialist stelt met de leerkracht de begeleiding op in een handelingsplan. Daarin staat beschreven wat er de komende begeleidingsperiode met uw kind wordt geoefend. De specialist en de leerkracht bespreken met elkaar wat er aan extra hulp binnen de groep kan worden geboden en wat met de specialist wordt geoefend.

Evaluatie

Na een vastgestelde periode volgt er een evaluatie van het handelingsplan met specialist en leerkracht. Vervolgens worden uitkomsten en resultaten besproken in het specialistenteam. In het specialistenoverleg wordt besloten of een extra periode van begeleiding wenselijk is. Zo kan er bijvoorbeeld een vermoeden van dyslexie bestaan. Om voor een vergoed onderzoek naar dyslexie in aanmerking te kunnen komen is het nodig dat er voor een bepaalde periode individuele hulp is geboden om dit daadwerkelijk aan te kunnen tonen.



Stoppen begeleiding

Na twintig weken loopt de begeleiding af. Wij vinden het belangrijk dat een kind zoveel mogelijk deel uitmaakt van het groepsproces en begeleiding binnen de groep krijgt, zodat het geen andere vakken hoeft te missen.

Voldoende ontwikkeling

Wanneer de leerling voldoende ontwikkeling laat zien, zal er gestopt worden met de begeleiding. De leerkracht neemt de begeleiding weer over binnen de groep en wordt hierin gemonitord door de specialist. Voldoende ontwikkeling betekent niet altijd 'een voldoende' resultaat. Wij kijken of uw kind zich binnen zijn/haar lijn blijft ontwikkelen. Op dit passende niveau vindt dan de begeleiding binnen de groep plaats, met als doel de ontwikkelingsgroei vast te houden.

Remedial teaching

Het kan ook zijn dat ouders zelf remedial teaching buiten school inschakelen. In principe hebben kinderen nooit in hetzelfde vakgebied remedial teaching buiten school én begeleiding van een specialist binnen school in dezelfde periode. Zo willen wij verwarring bij het kind in de aanpak van de leerstof voorkomen.

Uitzonderingen

Soms blijkt uit nader onderzoek dat een kind in aanmerking komt voor een zogenaamd arrangement. Kinderen die meerdere problemen hebben om tot leren te komen (bijvoorbeeld naast dyslexie ook een concentratiestoornis) kunnen een arrangement toegewezen krijgen. Dat zijn extra gelden vanuit Samenwerkingsverband de Eem in het kader van de Wet passend onderwijs.

In deze specifieke gevallen komt er voor deze kinderen budget vrij waardoor er een langere periode hulp door een specialist gegeven kan worden.

Wie is wie?



Mathilde Duijst-
GEDRAGSSPECIALIST



Miriam Vermunt
KINDERCOACH



Hermien van Zandbrink
REKENSPECIALIST



Sandra Nijenhuis
REKENSPECIALIST



Karin Bakker
MOTORISCH
SPECIALIST EN INTERN
BEGELEIDER



Susan van Bommel
KINDERCOACH



Noëlle Joosen
BEGAAFDHEIDSSPECIALIST



Nardy Grevers
INTERN BEGELEIDER



Dyonne Tjijmense
TAALSPECIALIST

